**Конспект урока по физической культуре для 4 «б» класса (по ФГОС)**

Тема: Спортивные игры с элементами баскетбола: ловля и передача мяча.

**Цели:** создать условия для формирования двигательных умений ловли и передачи мяча через реализацию игровых технологий и использование тренировочных упражнений

**Задачи:**

**1.**Соблюдение Т.Б., представление об игре баскетбол, играх с элементами баскетбола;

**2.**Развитие координационных способностей (быстрота и точность движений, ориентация в пространстве, умение владеть мячом;

**3.**Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам.

**Тип урока**: освоения новых знаний

**Формы работы учащихся**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Планируемый результат:**

*Метапредметные результаты данного урока*

1. Выражать свои мысли последовательно, точно реагировать на реплики поддерживать деловое общение(*коммуникативные УДД*)
2. Применять приобретенные навыки в практической деятельности *(личностное УУД).*
3. Проявлять доброжелательность и доверие при взаимодействие с учителем и сверстниками *(личностное УУД).*
4. Анализировать собственную работу, оценивать результаты своей и чужой деятельности(*регулятивные УДД)*
5. формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели *(личностное УУД).*

*Предметными результатами учащихся являются:*

1. обучение технике передачи мяча от груди двумя руками, от плеча правой(левой) рукой.
2. совершенствование ловли мяча двумя руками.

**Технологическое оборудование**: мячи, свисток.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Деятельность учителя | Время |
| 1 | Организационно-мотивационный этап  **Цель:**   * Включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне. * Определение цели урока в виде вопроса, на который предстоит ответить, или в виде темы урока. | Построение, приветствие, беседа, формирование темы и цели.  Инструктаж по технике безопасности.  -А давайте, ребята урок физкультуры начнем с загадки  -Загадка: Я разноцветен и упруг, хоть не живой, но все же друг (Мяч)  -Почему мы говорим о мяче? Что важно в баскетболе?(ведение мяча, бросок в кольцо, передача) Какие элементы изучали? Что мы уже знаем? Какие приемы изучили?  *-*Ребята, вы уже научились играть в баскетбол? что мы умеем выполнять? Чему еще будем учиться? Какой элемент выполнили? Какая тема урока? Какова цель деятельности?(Я научусь ловить, передавать мяч)  -Моя задача – помочь вам освоить эти приемы передачи мяча  -Для чего нам нужна разминка?  Построение в одну шеренгу. Строевые упражнения. Повороты на право, на лево, кругом. Разминка кистей, рук, круговые движения руками, круговые движения в локтевом суставе. | 8 мин |
| 2  3  4  5  6 | Актуализация ранее усвоенных знаний и умений.  **Цель:**   * Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого обучающегося.   Первичное усвоение новых знаний и умений.  **Цель:**   * Создание представления обучающихся об изучаемом двигательном действии. (используются различные виды демонстрации: показ учителя или ученика, изображения, различные схемы.)     Первичная проверка понимания и первичное закрепление.  **Цель:**   * Использование нового знания на практике. * Выявление затруднений. * Выполнение заданий индивидуально и в парах   Включение нового знания в систему знаний и повторение. Самоанализ и самоконтроль.  **Цель:**   * Каждый обучающийся делает вывод, что он уже умеет и в чем испытывает затруднения.   Рефлексия деятельности.(итог урока)  **Цель:**   * Осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. | Разминка с мячами  **1)** Ходьба:  -на носках, мяч в руках над головой;  -на пятках, мяч за спину;  -в полуприседе мяч в руках над головой, перед собой.  -круговые движения мячом кистями рук  - мяч перед грудью, повороты туловища вправо, влево с мячом в руках  -перебрасывание мяча с одной руки на другую.  -подбрасывание мяча вверх (с хлопками за спиной)    Перестроение в две шеренги  Упражнения с баскетбольными мячами в парах  -Передача двумя руками от груди.  -Передача мяча отскоком от пола.  -Передача мяча из-за головы  -Подбрасывание мяча 2-3 раза и передача партнеру от груди  устранять ошибки, причины  -Передача мяча в колонах  img34.jpg  **Игра** «Поймай мяч»  Дети встают в круг, один в центре. Дети выполняют передачу от груди друг другу, тот который в центе, пытается поймать мяч, если он поймал мяч, в центр становится то от которого шла передача.  -Ваша задача в командной игре проявить доброжелательность, трудолюбие, дисциплинированность  Построение в одну шеренгу.  Мы оцениваем результаты:  -какова была цель деятельности? (освоить приемы )  -Сейчас каждый оценит результат своей деятельности (ребята оценивают себя по медалям - золотая, серебряная) почему вы выбрали эту медаль? Что у тебя не получилось?  -Ребята, я согласен с вашей самооценкой, вы себя оценили объективно  Организованный уход из зала | 5 мин  9 мин  8 мин  6 мин  4 мин |